

**VISAGINO „VERDENĖS“ GIMNAZIJOS
KORUPCIJOS PREVENCIJOS PROGRAMOS PRIEMONIŲ PLANO 2019–2021 M. ĮGYVENDINIMO
2020 M. II PUSMETYJE
ATASKAITA**

TIKSLAS – užtikrinti skaidrią ir veiksmingą veiklą gimnazijoje formuojant bendruomenės narių pilietinę antikorupcinę poziciją, didinant teisinį sąmoningumą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo žyma	Rezultatai
1	2	3	4
1. Uždavinys. Mažinti korupcijos pasireiškimo galimybių atsiradimą gimnazijoje.			
1.1.	Gimnazijos svetainėje skelbti korupcijos prevencijos programą ir jos įgyvendinimo priemonių planą.	Nuolat	Korupcijos prevencijos programa ir jos įgyvendinimo priemonių planas skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje.
1.2.	Analizuoti ir vertinti gimnazijos veiklos sritis (korupcijos pasireiškimo tikimybės ir prielaidos) ir teikti steigėjui.	Neįvykdyta	Korupcijos pasireiškimo tikimybė 2020 m. II pusmetį nebuvo nustatyta.
1.3.	Laiku ir tinkamai pateikti privačių interesų deklaracijas.	Kasmet (įstatymų numatytu laiku)	Laiku pateiktos visų vadovų privačių interesų deklaracijos.
1.4.	Užtikrinti skaidrų ir racionalų viešųjų pirkimų organizavimą bei atlikimą.	Vykdoma nuolat	Informacija apie viešuosius pirkimus skelbiama gimnazijos interneto svetainėje.
1.5.	Skelbti CVP IS metinį planuojamų viešųjų pirkimų planą.	Vykdoma	Gimnazijos metinis viešųjų pirkimų planas skelbiamas CPV IS.
1.6.	Viešai skelbti informaciją apie laisvas darbo vietas, skaidriai vykdyti mokytojų, darbuotojų priėmimą ir atleidimą iš darbo, krūvių paskirstymą.	Vykdoma nuolat	Informacija skelbiama gimnazijos interneto svetainėje.

2. Uždavinys. Siekti, kad visų sprendimų priėmimo procesai būtų skaidrūs, atviri ir prieinami gimnazijos bendruomenei.			
2.1.	Skelbti informaciją apie gimnazijos veiklą, priimtus bendruomenei svarbius teisės aktus (įsakymus, nutarimus ir kt.) gimnazijos interneto svetainėje, gimnazijos bendruomenės posėdžių, susirinkimų metu.	Vykdoma nuolat	Informacija apie gimnazijos veiklą, priimtus bendruomenei svarbius teisės aktus pateikiama gimnazijos interneto svetainėje, bendruomenės posėdžių, susirinkimų metu.
2.2.	Teikti gimnazijos vadovo veiklos bei finansinės veiklos ataskaitas gimnazijos bendruomenei bei steigėjui.	Kasmet	Vykdomas gimnazijos bendruomenės narių informavimas apie gimnazijos ugdomąją, finansinę ir ūkinę veiklą. Gimnazijos taryba kasmet informuojama apie metinį biudžetą, dalyvauja planuojant gimnazijos biudžeto poreikius, sprendžiant lėšų panaudojimo klausimus. Gimnazijos vadovo veiklos ataskaita parengta ir pateikta gimnazijos bendruomenei bei Visagino savivaldybės tarybai.
2.3.	Kurti skaidrią aprūpinimo vadovėliais ir mokymo priemonėmis sistemą bei racionaliai naudoti biudžeto lėšas.	Vykdoma nuolat	Parengta ir įgyvendinama aprūpinimo gimnazijoje vadovėliais tvarka.
2.4.	Užtikrinti skaidrų NMPP, PUPP, BE bei Valstybinės kalbos ir LR Konstitucijos egzaminų organizavimą bei vykdymą.	Vykdoma pagal ŠMSM ministro ir/ar NŠA direktoriaus patvirtintus tvarkaraščius	Pastabų apie pažeidimus negauta.
2.5.	Tirti skundus, pranešimus ar kitais būdais gautą informaciją dėl galimų korupcinio pobūdžio veikų.	Vykdoma nuolat	Skundų, pranešimų ar kitos informacijos apie galimas korupcinio pobūdžio veikas gimnazijoje negauta.
3 uždavinys. Užtikrinti veiksmingą ir kryptingą antikorupcinio švietimo priemonių įgyvendinimą.			
3.1.	Peržiūrėti gimnazijos korupcijos prevencijos programą, atlikti priemonių įgyvendinimo analizę.	Įvykdyta iš dalies	Kiekvieną pusmetį analizuojamas gimnazijos korupcijos prevencijos programos priemonių įgyvendinimo 2019–2021 m. planas.
3.2.	Sudaryti galimybes mokytojams išvykti į seminarus apie antikorupcinio ugdymo programas	Įvykdyta	2020 m. gruodžio 3 d. 1 gimnazijos vadovas ir 2 pedagogai dalyvavo antikorupcinio ugdymo mokymuose - seminare

	integravimą į mokomuosius dalykus ir klasės valandėles.		„Antikorupcinis ugdymas bendrojo ugdymo mokykloje“ (lektorius – doc. dr. Andrius Sprindžiūnas; NŠA pažyma Nr. SD-3189 (1.6 E), išduota 2020-12-15). Susipažino su pristatyta mokymo priemone bei galimybe ja naudoti(s) ugdymo procese. Įgytomis žiniomis bei patirtimi pasidalinta su kitais kolegomis gimnazijoje.
3.3.	Organizuoti susitikimus su STT darbuotojais, vykdančiais korupcijos prevenciją, kitais specialistais	Neįvykdyta	2020 m. II pusmetį susitikimų su specialistais, vykdančiais korupcijos prevenciją, nebuvo organizuota.
4 uždavinys. Ugdyti jaunų žmonių antikorupcines nuostatas, nepakančią korupcijos augimui pilietinę poziciją, plėtoti antikorupcinę kultūrą.			
4.1.	Antikorupcinio ugdymo programos integravimas į dorinio ugdymo (etikos/tikybos), pilietiškumo pagrindų, istorijos, ekonomikos mokomuosius dalykus bei klasių valandėlių užsiėmimus.	Vykdoma nuolat	Antikorupcinio ugdymo programa integruojama į dorinio ugdymo (etikos/tikybos), pilietiškumo pagrindų, istorijos, ekonomikos mokomuosius dalykus bei klasių valandėlių užsiėmimus pagal numatytus planus.
4.2.	Rengti akcijas, debatus, projektus, konkursus antikorupcijos tema įtraukiant visą gimnazijos bendruomenę.	Vykdoma	II (10) kl. mokiniai kartu su pilietinio ugdymo mokytoja parengė stendinę pranešimą, skirtą Tarptautinei antikorupcijos dienai paminėti, taip pat dalyvavo piešinių antikorupcine tema parodoje. Ypač aktyviai piešinius teikė 4a kl. mokiniai. Dalis piešinių perduota Visagino savivaldybei.
4.3.	Rengti ir įgyvendinti antikorupcinio švietimo programas bendruomenėje (seminarų, klasės valandėlių, renginių ir kt. veiklų metu).	Vykdoma	Gimnazijoje klasių vadovai su mokiniais klasių valandėlių ir pamokų metu aptarė aktualius korupcijos prevencijos klausimus, ugdė nepakantumą korupcijos apraiškoms: <ul style="list-style-type: none"> - pradinio ugdymo pakopos mokiniai per klasių valandėles kalbėjo temomis „Aš esu sąžiningas“, „Korupcija. Ką reiškia šis žodis?“, „Jei pastebiu nesąžiningai besielgiančius. Ką turiu daryti?“; „Draugystė. Ką galiu vadinti tikru draugu?“ (kalbėjo ir apie sąžiningumą, kaip vieną iš svarbių tikro draugo savybių); - 5-8, I(9)-IV(12) klasių mokiniai taip pat diskutavo apie sąžiningumą, apie atsakomybę organizuojant rinkimus („Balsuoju atsakingai (klasės seniūno ir pavaduotojo rinkimai)“, „Renkame mokinių prezidentą“, „Ką reiškia

			demokratiški gimnazijos prezidento rinkimai?". „Kas yra papirkinėjimas?“ ir kt.
--	--	--	---
